監督者・リーダーシップ研修

自走力のある改善集団のリーダーを育成する! 現場管理と革新のできる監督者を育成する!

あどばる経営研究所

本研修の特徴

1 自分の職場環境と自分のリー ダーシップの特性に合わせて 学習します!

職場の組織風土を簡易診断し、自分の リーダーシップスタイルを自己評価して 頂き、その「強み」と「弱み」を背景に して研修を進めます。

2 フォローアップの仕組みが あります!

各テーマについて学んだ知識を、その後の1ヶ月間、職場において実践、活用できる仕組みになっており、座学と実践を繰り返すことによって真の実務知識が身に付きます。

|3| 実践的な研修システムである!

レクチャー資料を通して、監督者にとって必要な知識・能力をわかりやすく提示します。テーマに沿ったチェックシートを記入することにより、自己あるいは自社の問題点と改善課題が明らかになります。熟練インストラクターや他のメンバーから、抽出された課題に対する具体的な解決策やサゼッションを得ることができます。

研修内容

4 時間 / 回×5回+オプション

オリエンテーション	第1部 監督者の役割	第2部 リーダーシップ	第3部 改善環境作り	第4部 改善活動実践の 仕方	第5部 評価の仕組みの 構築方法	第6部 改善活動の実践 指導 オプションテーマ
研修のねら	「監督者とはどの	「強い・すばらし	職場の組織風土を	改善小集団、現場	「仕事の分担・割	改善小集団の編成、
い、スケジ	ような存在か」をテ	いリーダーシップを	簡易診断し、改善す	の作業グループの改	り当ての仕組み」「目	改善テーマの設定、
ュール、心	ーマに監督者の本質	発揮するために」監	る方法を学びます。	善計画、実践、評価	標設定と計画化の仕	改善計画の作成、改
構えなどに	的役割を認識して頂	督者として何をすべ	組織活性化の知識、	の仕方について基本	組み」「情報伝達・意	善の実践指導、改善
ついて注意	きます。	きかを学んで頂きま	行動科学、行動変革	を学びます。	思決定・統制の仕組	活動の評価など実際
し、価値観	監督者としての日	す。	の基本を知り、職場	職場活性化の仕掛	み」等活動の評価の	の活動についてご指
を共有しま	常業務を「仕事の改	自分のリーダーシ	環境改善・変革への	け作り、自主的活動	仕方について学びま	導致します。
す。	善・管理」と「部下	ップスタイルを分析	施策実践のためのノ	の仕掛け作り、等具	す。	
	との対応」を通じて、	し、自覚した中でリ	ウハウを学びます。	体的な実践方法につ	改善成果の評価方	
	どのように遂行すべ	ーダーシップのスキ	目標設定会合、チ	いてのノウハウを学	法、改善発表会の運	
	きか学んで頂きます。	ルをレベルアップし	-ム作り会合など職	んで頂きます。	営方法など実践的な	
		ます。	場環境改善のための		知識を学んで頂きま	
			・仕掛けを学びます。		す。	

研修の進め方

1 講義の概要と講師の説明

その日の講義の概要を講師がかいつまんで説明します。副 資料として資料集を見て頂きますが、講義及びテキストの 理解を深めて頂くために有効活用します。

2 演習

各章の内容について、チェックリストなどを用いながら、 受講生自身あるいは会社の現状について、分析、検討して 頂きます。

3 現状分析

職場の現状をチェックリスト及び調査資料を使い、現状分析して頂きます。管理・改善手法の一般知識を自分たちの職場に対応させることにより、より実践的な、現実的な管理・改善を行って頂きます。

4 討議と感想

演習の結果を基にして、メンバー全員による討議を行います。テキスト、資料集、会議の振り返りチェック、講師の話を参考にして、受講生自身や会社・職場の現状認識や方向性、具体的な解決策などをまとめて頂きます。

5 職場での実践と研修フォロー

毎回の研修会で、自分の職場で実践して頂く個人課題が出されます。これを自分の職場で実践して頂いた結果を次回の研修会で発表して頂きフォローします。座学と実践を繰り返すことにより、真の実務知識を身につけて頂きます。